

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul de Mediu, Inginerie aplicată și Agricultură
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I	1003.10B13C
2.2 Titularul activităților de curs		
2.3 Titularul activităților de seminar		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	I	2.6 Tipul de evaluare
		V
		2.7 Regimul disciplinei
		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități - consultații					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal
4.2 de competențe	• Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	- Sală de seminar dotată cu videoprojector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniului ingineriei economice; - 0,25 credite 2. Traducerea și interpretarea adecvată a textului de specialitate din domeniul ingineriei economice; - 0,25 credite 3. Deprinderea abilității de documentare independentă și neasistată în limba engleză, în domeniul de specialitate; - 0,25 credite 4. Capacitatea de utilizare independentă a structurilor gramaticale, conversaționale și a termenilor de specialitate în limba sursă și în limba țintă în discursul scris și oral. - 0,25 credite
Competențe transversale	1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc.; - 0,25 credite 2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului; - 0,25 credite 3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și în limba engleză, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue. - 0,5 credite

* Conform competențelor profesionale C1 și C2 din Grila1L specifică programului de studii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none">- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate;- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicarea orală pe teme de specialitate;- folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">- manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală;- încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat;- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
-		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Production. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Present tenses (present simple, present continuous, present perfect)	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristică, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	2 ore
2. Research and Development. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Past tenses (past simple, past continuous, past perfect)		2 ore
3. Information technology. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Future forms		2 ore
4. Logistics. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Conditionals		2 ore
5. Quality. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Verb phrases		2 ore
6. Health and Safety. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Verb phrases		2 ore
7. Assessment test		2 ore

Bibliografie

1. Brieger, N., Pohl, A., *Technical English. Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2012;
2. Cobuild, C., *English Guides. Word Formation*, Harper Collins Publishers, 1991;
3. ****Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary*, Oxford: Oxford University Press, first published 1989;
4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J., *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985;
5. Thomson, A.J. and Martinet A.V., *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general. Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): Inginer tehnolog în protecția mediului (214305); Inginer pentru controlul poluării mediului (214306); Inginer de cercetare în protecția mediului (214309)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discuții orale	10%
	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisă și orală	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observația curentă a activității studentului	30%
	Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test și evaluare a temelor de casă	15%
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuală a activității studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisă	28%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dicționare, etc; - capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale și de specialitate; - capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație. <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica corect și coerent pe teme de specialitate; - capacitatea de a utiliza corect și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății

Semnătura decanului facultății