

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI   |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA/ MEDIU, INGINERIE APLICATĂ ȘI AGRICULTURĂ |
| 1.3 Catedra                           | -   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Ingineria mediului  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Ingineria și sistemelor biotehnice și ecologice/Inginer                                   |

### 2. Date despre disciplină

|   |                                     |                |    |                        |   |                          |    |
|---|-------------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Limba engleză IV 1003.2OB27C</b> |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | -                                   |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | -                                   |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                  | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |           |  |              |     |
|--|----|-----------|--|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 2  | din care: |  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 28 | din care: |  | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |  |              | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |           |  |              | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |  |              | 6   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |           |  |              | 6   |
| Tutoriat   |    |           |  |              | -   |
| Examinări  |    |           |  |              | 2   |
| Alte activități .....  |    |           |  |              | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | 22 |           |  |              |     |
| <b>3.9. Total ore pe semestru</b>  | 50 |           |  |              |     |
| <b>3.10. Numărul de credite</b>  | 2  |           |  |              |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | • Studiul anterior al limbii engleze la nivel liceal |
| 4.2. de competențe | • Nivel intermediar de cunoaștere a limbii engleze   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | • Sala de seminar dotata cu videoproiector |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1*</b> Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente – 1 credit</p> <p><b>CT3*</b> Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană – 1 credit</p> |
|--------------------------------|--|

\*Conform competenței profesionale CT1, CT3 din grila IL specifică programului de studii

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>1. <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b> - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate; -deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</p> <p>2. <b>Instrumental-aplicative</b> - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate</p> <p>3. <b>Atitudinale</b> -manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină</p> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1. Seminar  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <b>Partea I</b>  |   |            |
| Electrical. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Scale of likelihood.                                | Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ | 4          |
| Electronics. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Subordinate clauses of result and purpose          |   | 4          |
| Civil Engineering. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Comparison of adjectives                     |   | 2          |
| Assessment test  |   | 4          |
| <b>Partea II</b>   |   |            |
| Energy. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Countable and uncountable nouns. Adjectives and adverbs | Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura  | 4          |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ  |   |
| Petroleum. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Prepositions of place. Writing in focus: Description         | Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ | 4 |
| Plastics. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Grammar in focus: Quantifiers. Writing in focus: Definition and exemplification | Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ | 2 |
| Telecoms. Specialized vocabulary and discourse situations<br>Writing in focus: Comparing and contrasting ideas                               | Prelegerea, expunerea frontala sistematica, conversatia euristica, lectura explicativa, repetitia, exercitiul aplicativ | 2 |
| Assessment test  |   | 2 |
| <b>Bibliografie minimala</b>   |   |   |
| 1. Brieger, N., Pohl, A., Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2012.  |   |   |
| 2. Cobuild C., English Guides. Word Formation, Harper Collins Publishers, 1991.  |   |   |
| 3. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary, Oxford: Oxford University Press, first published 1989.                                 |   |   |
| 4. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J., A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, 1985.                            |   |   |
| 5. Thomson A.J. and Martinet A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986  |   |   |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): Inginer tehnolog în protecția mediului (214305); Inginer pentru controlul poluării mediului (214306); Inginer de cercetare în protecția mediului (214309)

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare                       | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Seminar  | Media notelor acordate la seminar / lucrări practice   | Discuții orale                                 | 10%                           |
|                | Notele obținute la testele periodice sau parțiale  | Observatia curenta a activității studentului   | 15%                           |
|                | Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități                                     | Test si evaluare a temelor de casă             | 30%                           |
|                | Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz            | Evaluare individuala a activității studentului | 15%                           |
|                | Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale | Evaluare individuala a activității studentului | 2%                            |
|                | Nota acordată la examinarea finală   | Examinare scrisă                               | 28%                           |

### 10.6. Standard minim de performanță

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):** -stapanirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de

verbe, dictionare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale si de specialitate -capacitatea de a utiliza si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):** -capacitatea de a comunica corect si coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație