

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila/ Departamentul de Mediu, inginerie aplicată și agricultură
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea durabilă	1003.3OP22S
2.2 Titularul activităților de curs		
2.3 Titularul activităților de proiect		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul
	I	2.6 Tipul de evaluare
	V	2.7 Regimul disciplinei
		OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	- Cunoașterea și înțelegerea impactului activităților economico-sociale asupra mediului ambiant; - Cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție a mediului înconjurător și implicațiile acestora de natură tehnologică și economico-socială; - Cunoașterea reglementărilor ecologice și a legislației de protecție a mediului în România și Uniunea Europeană

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Videoproiector și ecran de proiecție, calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/> Videoproiector și ecran de proiecție, planse și legislație

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C.2.1. Descrierea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor practice/ tehnologice/ ingineresti pentru determinarea stării calității mediului - 1 credit C.4.1 Selectarea și adaptarea metodologiilor la specificitatea factorilor de mediu (apa, aer, sol) și la tipologia acestora pentru dezvoltare durabilă – 1 credit
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente - 0,5 credite CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată – 0,5 credite

\* Conform competențelor profesionale din Grila IL specifică programului de studii

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Cunoașterea terminologiei de specialitate + Oferirea unei baze științifice a raționamentului privind dezvoltarea durabilă; identificarea metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea durabilă; <input type="checkbox"/> Identificarea rolului protecției mediului în definirea unui nou tip de dezvoltare socio-economică, aceea de dezvoltare durabilă a omenirii; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și înțelegerea impactului activităților economico-sociale asupra mediului ambiant; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție a mediului înconjurător și implicațiile acestora de natură tehnologică și economico-socială; <input type="checkbox"/> Cunoașterea reglementărilor ecologice și a legislației de protecție a mediului în România și Uniunea Europeană; <input type="checkbox"/> Însușirea metodelor și instrumentelor de evaluare a stării mediului, precum și a reglementărilor privind factorii de mediu (aer, apă, sol).
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor dezvoltării durabile la diferite niveluri, ca și antrenarea utilizării lor adecvate în operaționalizarea conceptului dezvoltării durabile la diferite niveluri; <input type="checkbox"/> Însușirea fundamentelor teoretice și metodologice legate de conceptul dezvoltării durabile și de costurile de mediu; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și înțelegerea impactului activităților economico-sociale asupra mediului ambiant; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție a mediului înconjurător și implicațiile acestora de natură tehnologică și economico-socială în contextul dezvoltării durabile; <input type="checkbox"/> Cunoașterea reglementărilor privind Dezvoltarea Durabilă în România și Uniunea Europeană.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1 Conceptul de dezvoltare durabilă</b> Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și definiția Criterii și principii ale dezvoltării durabile Coordonatele dezvoltării durabile	Video proiector Materiale complementare	4 ore
<b>Capitolul 2 Aspecte generale privind problematica protecției mediului</b> Problemele globale; Problemele regionale și locale		4 ore
<b>Capitolul 3 Educația pentru dezvoltare durabilă</b> Conținutul conceptului de educație pentru dezvoltare Necesitatea sprijinirii educației durabile de către știință durabilă		4 ore
<b>Capitolul 4 Politicile dezvoltării durabile</b>		4 ore
<b>Capitolul 5 Activitățile umane și presiunile exercitate de acestea</b> Energia; Impactul Industriei; Agricultură; Silvicultură; Pescuitul și acvacultura; Amenințarea zonelor costiere; Transportul		4 ore
<b>Capitolul 6 Indicatori ai dezvoltării durabile</b> Indicatori economici; Indicatori sociali; Indicatori ambientali; Indexul societății durabil		4 ore
<b>Capitolul 7 Marile provocări ale dezvoltării durabile</b> Constrângerea demografică; Constrângerea tehnică; Echitate și compensare intra și intergenerații; Eficiența; Economia mediului; Economia circulară - un model pentru generațiile viitoare		4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Manoliu, M, Ionescu C. – Dezvoltare durabila si protectia mediului, HGA Bucuresti 1998. 2. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. – Protectia si ingineria mediului, Bucuresti, Ed. Economica, 2002 3. Hâncu, C. – Dezvoltare rurala, Editura MatrixRom, Bucuresti 2004 4. Iftimoaie C., Porojan D. – Dezvoltare locala durabila in contextual globalizarii, Ed. MatrixRom, 2008 5. Dobrescu E., Albu L.L. – Dezvoltarea durabila in Romania, Ed. MatrixRom, 2005 6. Ghiga, C., Bulearca, M., Dezvoltarea durabilă și protecția mediului – noi abordări practice și conceptuale, Ed. Printech, București, 2009. 7. Părăușanu, V., Ponoran, I., Dezvoltarea durabilă și protecția mediului, Ed. Sylvi, București, 2003. 8. Platon, V., Finanțarea activităților de protecția mediului, Ed. economică, București, 2004.		

8. 2 Proiect: Dezvoltare durabila in arii protejate	Metode de predare	Observații
Prezentarea temei, stabilirea cuprinsului și prezentarea bibliografiei.		2 ore
Obiectivele Agendei 2030 și ariile protejate Exemple la nivel internațional apoi propunerea unor alte moduri de valorificare care să conducă la dezvoltarea durabilă a teritoriului	Dezbaterea constructivă, analize de caz, studiul de caz, problematizarea, simularea unor situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, metode de dezvoltare a gândirii analitice, inovative și critice.	2 ore
Tipuri de resurse în dezvoltarea durabilă.		2 ore
Aplicarea obiectivelor de dezvoltare durabila în ariile protejate		2 ore
Analiza studii de caz cum au fost folosite reursele de pe teritoriul unei arii protejate în realizarea planului de dezvoltare durabila		2 ore
Definirea conceptului de dezvoltare durabilă		2 ore
Predarea și prezentarea proiectului		2 ore
<b>Bibliografie</b> Mazilu M., Politici și strategii de mediu în perspectiva dezvoltării durabile, Environment & Progress, nr. 10, Cluj Napoca, 2007. GeoSust, 2014. Cercetare aplicata pentru dezvoltare sustenabila și creștere economică urmând principiile geoconservării: în sprijinul inițiativei Geoparcul Unesco Ținutul Buzaului (GeoSust). Raport științific și tehnic: etapa I (1 Iulie 2014 – 19 Decembrie 2014)., 242p. GeoSust, 2015. Cercetare aplicata pentru dezvoltare sustenabila și creștere economică urmând principiile geoconservării: în sprijinul inițiativei Geoparcul Unesco Ținutul Buzaului (GeoSust). Raport științific și tehnic: etapa a II-a (Ianuarie 2015- Decembrie 2015)., 273p. GeoSust, 2016-2017. Cercetare aplicata pentru dezvoltare sustenabila și creștere economică urmând principiile geoconservării: în sprijinul inițiativei Geoparcul Unesco Ținutul Buzaului (GeoSust). Raport științific și tehnic: etapele III și IV (Ianuarie 2016- Aprilie 2017)., 185p.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit și definitivat în conformitate cu cerințele, recomandările și așteptările reprezentanților comunității universitare naționale și internaționale (analiza comparativă a programelor disponibile), asociațiilor profesionale (analiza criterială și sinteza cerințelor referitoare la nivelul minimal al cunoștințelor necesare în domeniul dezvoltării durabile) și unor potențiali angajatori sau reprezentanți ai acestora la nivel național. Inginer tehnolog în protecția mediului (214305); Inginer pentru controlul poluării mediului (214306); Inginer de cercetare în protecția mediului (214309)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza terminologia specifică dezvoltării durabile, înțelegerea conținuturilor prezentate la curs	- evaluare cumulativa (sumativa) prin test teoretic scris (2 subiecte)	60%
10.5 Proiect	Întocmirea, predarea și prezentarea orală a proiectului.	- evaluare cumulativa prin proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă, înțelegerea eticii cu care abordăm nevoilor comunităților și corelarea între protecție și dezvoltare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății

Semnătura decanului facultății